



HANDLEIDING GASTLES WATERBOUW

Voor: Gastlesdocenten
Duur les: 1-2 uur (afhankelijk van gekozen vorm)

Presentatie Waterbouw

Voor de presentatie kan gebruik worden gemaakt van de meegeleverde PowerPoint. Gaarne deze aan te passen per gastlesdocent. Wanneer je gebruik wilt maken van de video's in de presentatie, zorg dan dat je van tevoren aangesloten bent op het wifi-netwerk van de school. Hieronder wordt de presentatie per slide besproken.

1. Titelpagina
2. Voorstellen (aanpassen per gastlesdocent)
3. Vraag stellen in de groep. Laat de leerlingen hun voorkennis over Waterbouw activeren en zich uitspreken over de verwachtingen die zij hebben. Hier kun je eventueel op het eind van de gastles nog op terug komen.
4. Uitleg over Waterbouw. Onderwerpen kort bespreken.
5. Uitleg over Waterbouw. Onderwerpen kort bespreken.
6. Uitleg over Waterbouw. Onderwerpen kort bespreken.
7. Uitleg over Waterbouw. Onderwerpen kort bespreken.
8. Korte uitleg over waterbescherming aan de kust. Toewerken naar video op volgende pagina.
9. Video afspelen.
10. Korte uitleg over waterbescherming langs de rivieren. Toewerken naar video op volgende pagina.
11. Video afspelen
12. Vertellen over mogelijke beroepen in de Waterbouw.
13. Slide aanpassen! Hier is ruimte om het eigen verhaal te vertellen. De leerlingen worden het meest geboeid door een persoonlijke aanpak. Dus vertel kort wat je doet, over iets waar je trots op bent of iets opmerkelijks wat je mee hebt gemaakt tijdens jouw werk.
14. Opdracht 1 of 2. Zelf kiezen aan de hand van voorkeur en tijd. De opdrachten worden op de volgende pagina toegelicht. Slides aanpassen!
15. Afsluiting en vragen.

Opdrachten

1. Casus

Opdrachtbeschrijving

Leerlingen gaan in groepjes met een casus aan de slag. Zij krijgen per groepje een onderwerp, waarover zij een korte presentatie (5 min) gaan voorbereiden. De hoofdvraag is: Welke rol speelt de Waterbouw in dit project?

Duur

90 minuten (20 min voorbereiden, 5-10 min per presentatie). Afhankelijk van groepsgrootte en aantal groepjes.

Casus onderwerpen

- Maasvlakte 2
- Hondsbossche en Pettemer zeekering
- Grensmaas
- Aanleg Markerwadden
- Suezkanaal
- Jumana Island - Dubai
- The Universe - Dubai
- Kunstmatig wooneiland Panama City
- Zelfgekozen onderwerp (goedgekeurd door gastles docent)

2. Brug bouwen

Opdrachtbeschrijving

De leerlingen gaan in groepjes een brug bouwen. Het enige dat ze hiervoor mogen gebruiken is papier en plakband. De gastlesdocent kiest op het eind de winnaar.

Nodig

- Genoeg A4-papier
- Plakband

Duur

45 min (30 min bouwen + 15 min beoordelen)